

# Inscriptions futures 1ères (2015)

Information sur le projet le 9 décembre 2014 et février 2015 à 18h30 jusque 20h00. Les parents avant déjà un enfant sur notre

Les parents ayant déjà un enfant sur notre implantation peuvent venir déposer le formulaire d'inscription directement chez les éducateurs (information sera faite dans chaque classe) dès confirmation de la CIRI.

## <u>Organisation de fin d'année civile :</u> Mercredi 17 décembre 2014 :

Les  $4,5,6^{es}$ : examens et/ou cours suspendus selon horaire.

Le 1<sup>er</sup> degré et les 3<sup>èmes</sup>:

Cours selon l'horaire en vigueur

## Jeudi 18 décembre 2014 : (Activité <u>obligatoire</u>)

- pour les classes de 1<sup>es</sup>, de 2<sup>es</sup> et de 3<sup>es</sup> : activités spécifiques (9h00 à 12h00).
  Après-midi film de 13h30 à 15h30.
- DS au matin : <u>correction des examens</u>, aprèsmidi cinéma de 14h00 à 16h30.

#### Vendredi 19 décembre 2014 :

- De 9h00 à 12h55 : <u>Présence obligatoire</u> selon l'horaire en vigueur : activités de Noël.

Les cours sont suspendus, pour toutes les classes, à 12h55 (remise des bulletins aux 4/5 et 6<sup>es</sup>) Elèves licenciés à 12h55.

#### Ephémérides de janvier 2015 :

 Mardi 13 janvier : 4<sup>e</sup> – 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> de 16h30 à 19h30 réunion des parents (uniquement sur rendez-vous).

# <u>Centre de neige pendant les congés de carnaval</u> 2015 :

Encadré par les CEMEA (Mouvement d'Education Nouvelle) et destiné prioritairement aux élèves de Lauzelle jusque fin décembre (inscriptions limitées). <a href="http://ski.cemea-bw.be">http://ski.cemea-bw.be</a>

Document disponible chez Roland.

#### Suivi des examens et ou des tests :

Comme annoncé dans le précédent infoflash, ces tests ou épreuves se situent, pour nous, dans une <u>démarche formative</u> et non sélective. Pour certains de nos élèves, c'est la confirmation d'une évolution positive de la première période. Pour d'autres, c'est le moyen de se remettre à niveau pour progresser dans les meilleures conditions pour janvier 2015.

Mais pour une troisième catégorie, ce peut être aussi la confirmation ou l'amplification d'une carence de compétences suffisantes à ce moment. Alors que faire pour rester dans cette démarche formative et éviter l'aspect sélectif?

Les enseignants ont fait leur travail de motiver votre enfant, lui proposer des stratégies et enfin contrôler ses apprentissages. Restent les deux autres partenaires : les parents et l'élève.

Charge à eux de prendre ces moments de congés pour faire une mise au point et inventorier les stratégies à remettre en place pour ramener le niveau, c'est-à-dire:

- Analyser sa situation actuelle face aux études et dégager ses forces ;
- Réfléchir aux causes possibles de l'échec et prendre connaissance des moyens pour y remédier;
- Etablir un plan d'action pour réussir ;
- Explorer ce que l'échec signifie pour l'élève ;
- Valoriser ses acquis.

Et si ce travail semble impossible, changer son projet d'étude et envisager une orientation différente correspondant au mieux aux stratégies décrites cidessus, par exemple en consultant le centre PMS.

### Vœux de l'équipe pédagogique :

Nous souhaitons une excellente année 2015 à tous les élèves et à leurs parents.





retrouvez les épémérides et dernières infos sur: WWW.ARO-LAUZELLE.BE